

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом
МБДОУ – детский сад «Елочка»
протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ – детский сад «Елочка»
Т.В. Сусоева /Т.В. Сусоева/
приказ № 122 от «01» 09 2026 г.

Годовой план

на 2026 – 2027 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Елочка»

Анализ работы МБДОУ – детский сад «Елочка» за 2025-2026 учебный год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Елочка» (МБДОУ - детский сад «Елочка») основан в 1979 году.

Расположен по адресу: 630554 НСО с.Барышево Черняховского 34 «А» тел/факс 2936347

E-mail: elochka@edunor.ru

Сайт: www.elochka.edusiti.ru

Учредителями МБДОУ – детский сад «Елочка» Администрация Новосибирского района, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Новосибирского района Новосибирской области.

Зачисление и отчисление воспитанников МБДОУ – детский сад «Елочка» осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения. Комплектование осуществляется Учредителем на основании Положения о комплектовании ДОУ Новосибирского района и выдачи путевки.

Управление МБДОУ – детский сад «Елочка» осуществляется в соответствии с ФЗ - 273 РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Елочка» является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет юридических документов в наличии.

Лицензия от 27.07.2021 года № 12057, сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование/дополнительное образование детей и взрослых

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ – детский сад «Елочка» посещает 154 ребенка:

-из них ребенка с ОВЗ - 36

- детей в возрасте до 3 лет - 21

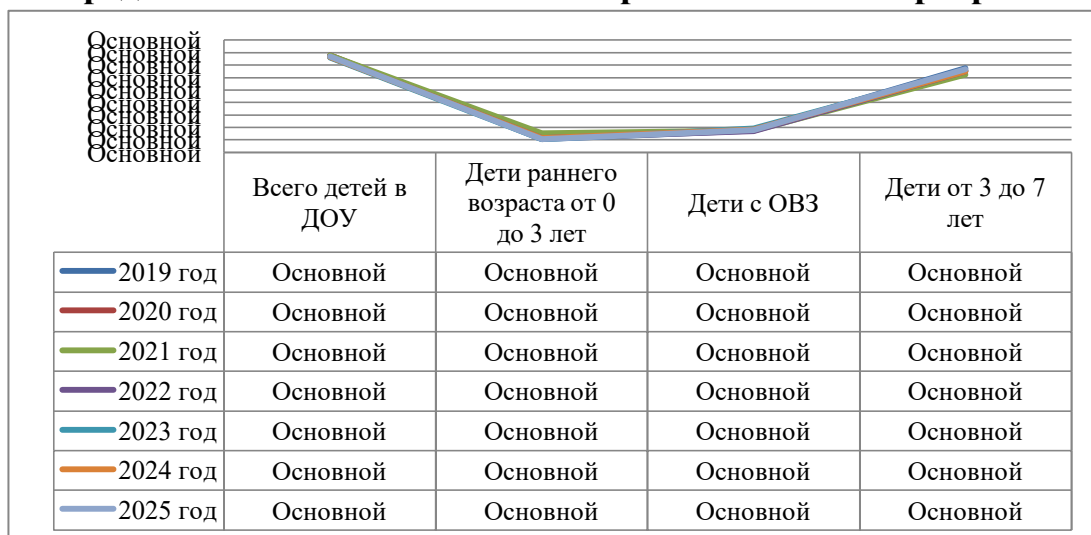
В детском саду в отчётном году действовало 6 групп:

3 группы комбинированной направленности,

2 группы общеразвивающего вида

1 группа раннего возраста

Распределение воспитанников по образовательным программам



Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава МБДОУ-детского сада «Елочка»
- ООП для детей раннего и дошкольного возраста МБДОУ-детского сада «Елочка», срок реализации 2023-2027 г.
- АООП для детей с тяжелыми нарушения речи МБДОУ-детского сада «Елочка»
- АООП для детей с РАС МБДОУ-детского сада «Елочка»
- АООП для детей с ЗПР МБДОУ-детский сад «Елочка»

Часть ООП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

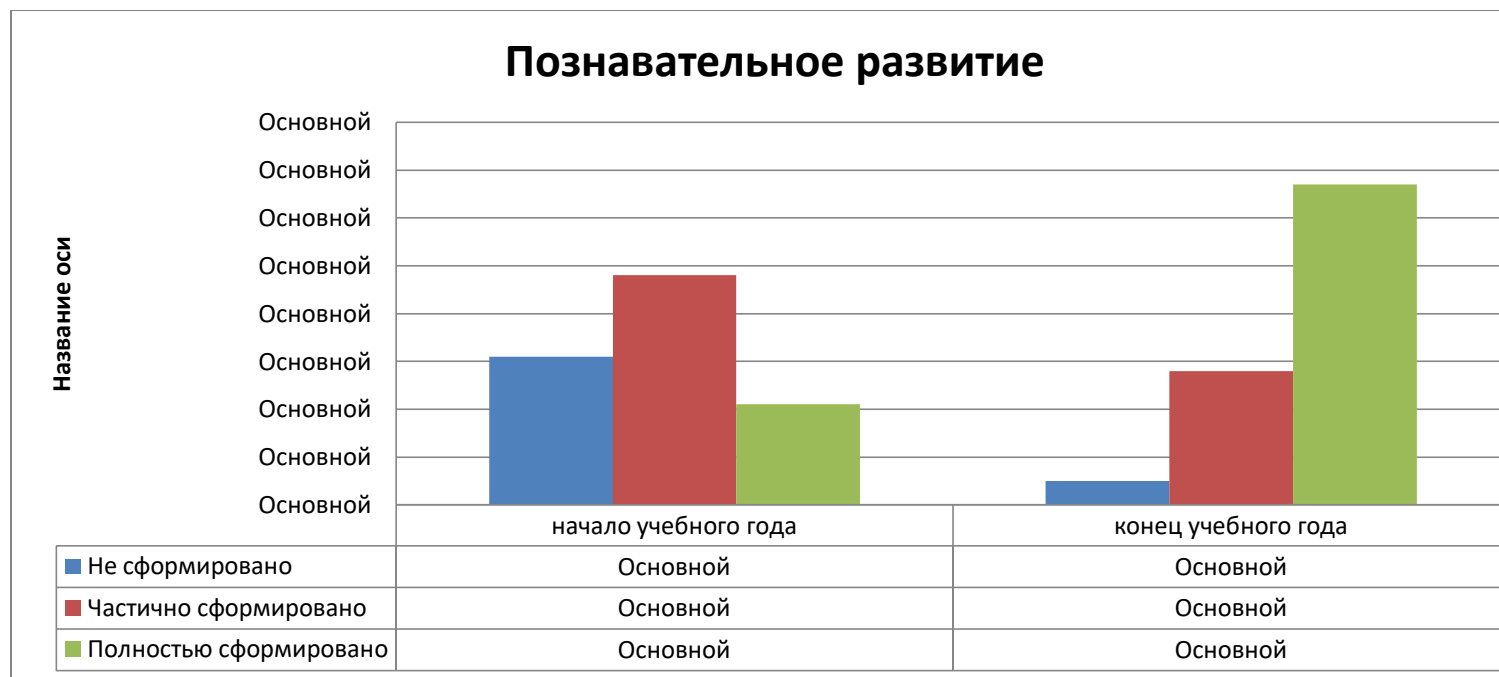
1. Познавательное развитие: «Парциальная программа « Путешествие на планету STEM»
2. Художественно-эстетическое развитие: «Парциальная программа «Забавные мультяшки»
3. Физическое развитие «Парциальная программа «Фитнес для дошколят»
4. Социально-коммуникативное развитие «Парциальная программа «Я люблю свой край родной»
5. Речевое развитие «Парциальная программы «Книгоиздательство»

Данные парциальные программы прошли конкурсный отбор ДОО, реализующих часть ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, в номинации 4-5 образовательных областей.

Образовательные результаты воспитанников

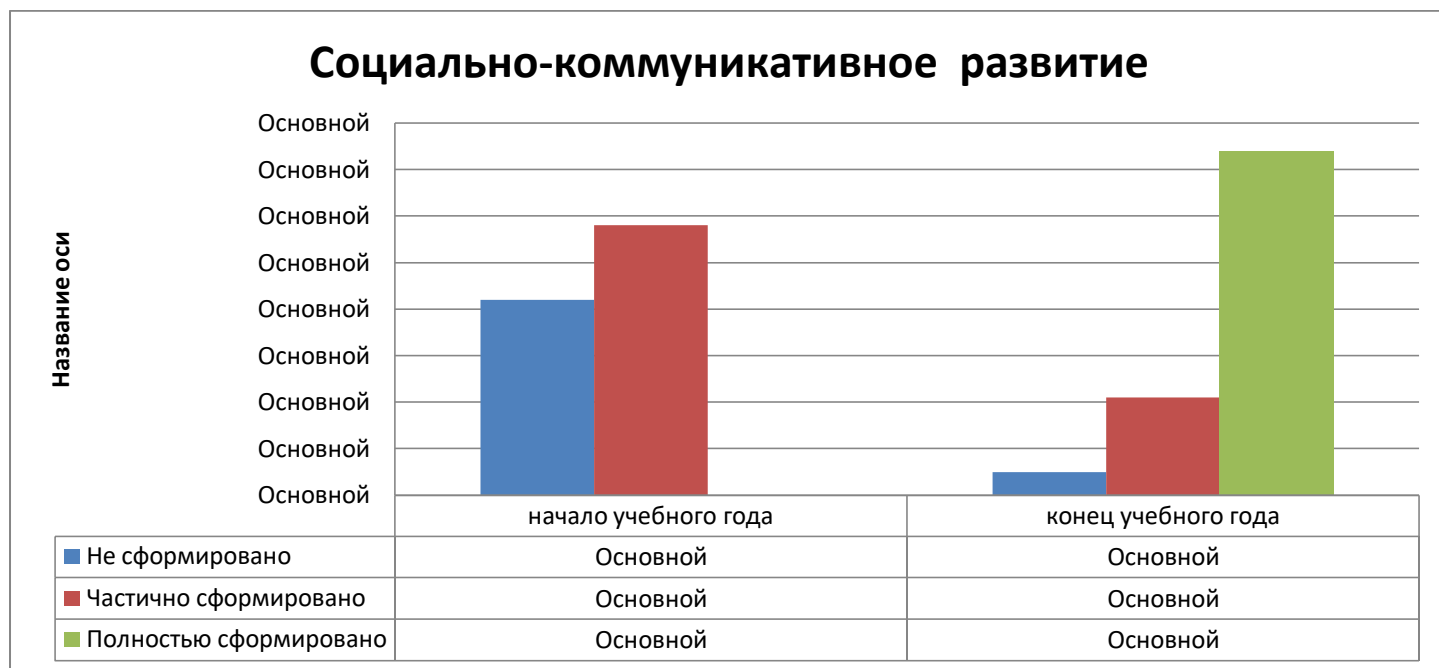
Для определения уровня развития детей, ежегодно в сентябре и на 3 неделе апреля в ДОУ проводится мониторинг детского развития, оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится на платформе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Используется следующая оценка уровня развития: 1 балл – не сформировано (ребенок не выполняет задания, от помощи взрослого отказывается, требуется постоянная поддержка взрослого); 2 балла – частично сформировано (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого); 3 баллов – полностью сформировано (ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно). Анализ динамики развития позволяет оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада, индивидуализировать образовательный процесс, оптимизировать работу с группой детей.

Сравнительный анализ мониторинга за 2025 год по пяти образовательным областям представлен в диаграммах (1-5)



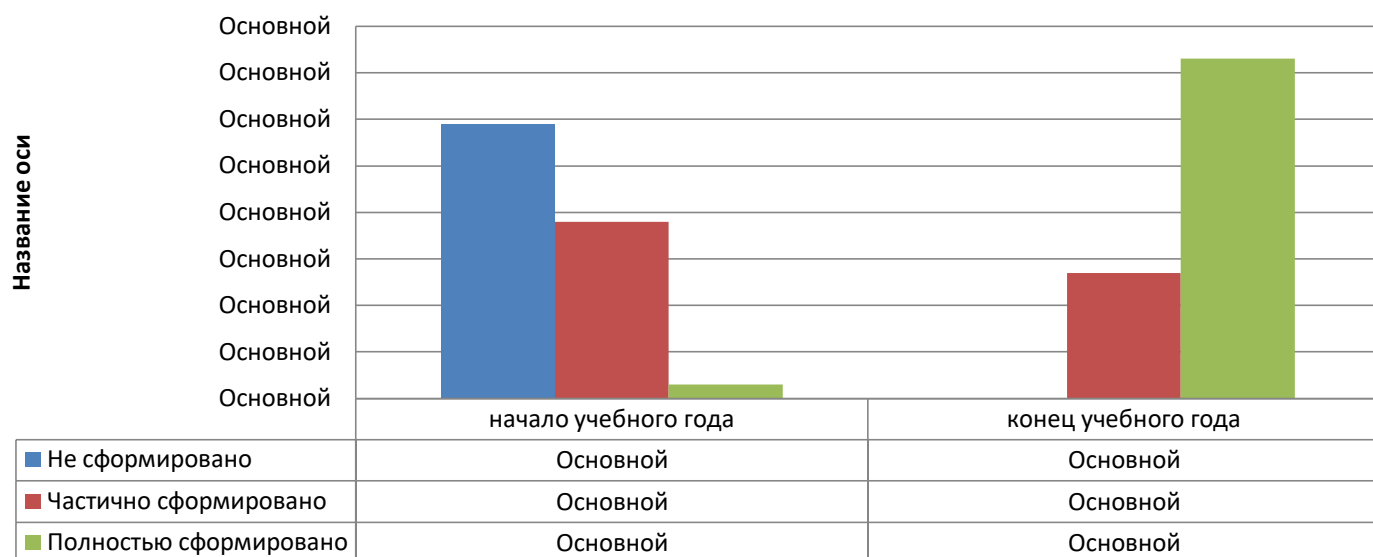
Вывод: Сравнительный анализ за учебный год показал положительную динамику освоения детьми планируемых результатов программы по ОО «Познавательное развитие». Снизилось количество детей, в показателе «Не сформировано»(26%). На 46 % детей больше стали дети стали выполнять все параметры самостоятельно /полностью сформировано. Эти данные показывают, что реализация задач данной

образовательной области находится на достаточном уровне. Педагоги создают условия для развития познавательных интересов, любознательности, наблюдательности, формирования первичных представлений об окружающем мире, формирования элементарных естественно-научных представлений согласно возрастным особенностям. В старшем дошкольном возрасте созданы условия для развития умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы.



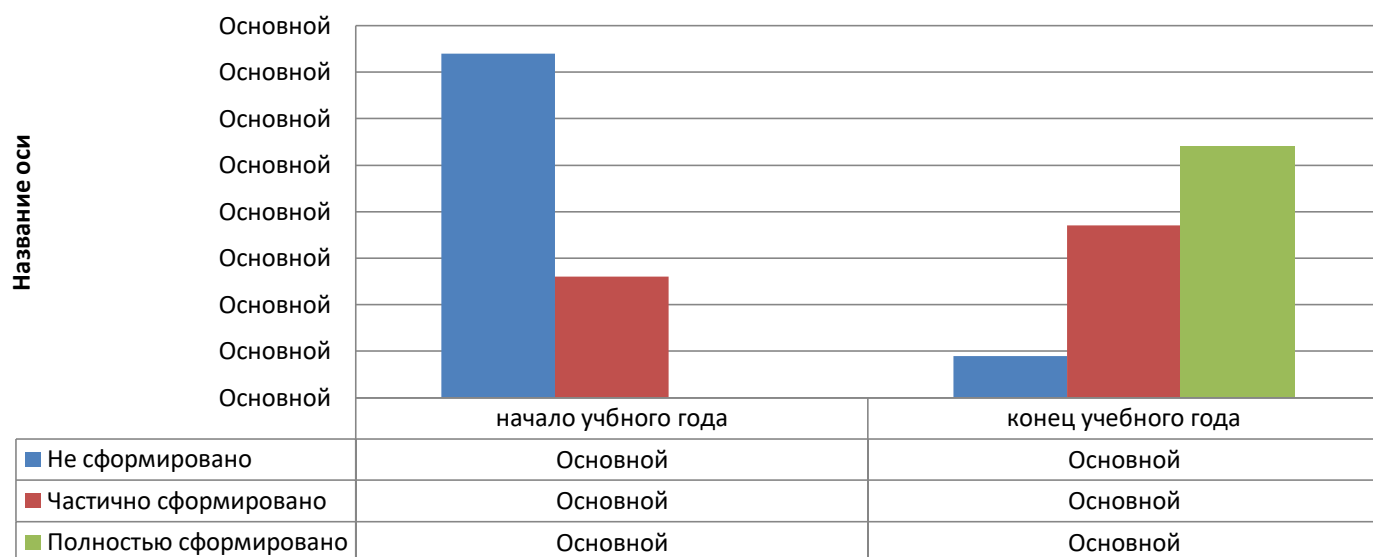
Вывод: Сравнительный анализ на начало и конец учебного года показал положительную динамику освоения детьми планируемых результатов программы по ОО «Социально-коммуникативное развитие». На 74 % увеличился показатель «полностью сформировано». На 37% уменьшился показатель – «не сформировано». Это говорит о том, что воспитатели создают благоприятные условия для воспитания у детей способностей к общению, формированию социальных представлений, развитию игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду и формированию основ безопасности.

Художественно-эстетическое развитие



Вывод: Сравнительный анализ на начало и конец учебного года показал положительную динамику освоения детьми планируемых результатов программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Повысился процент количества детей, у которых сформированы необходимые навыки и умения в данной образовательной области на 70%. На 56 % меньше стал показатель «не сформировано». Это говорит о том, что педагоги детского сада создают условия для развития художественно-творческих способностей воспитанников в различных видах художественной деятельности, развития эстетического восприятия окружающего мира и воспитания художественного вкуса.

Речевое развитие



Вывод: Сравнительный анализ на начало и конец учебного года показал положительную динамику освоения детьми планируемых результатов программы по ОО «Речевое развитие». На 54% повысился показатель «Полностью сформировано».

На 65 % детей стало меньше детей, у которых выявлен показатель «не сформировано». Такие данные говорят о стабильной динамике повышения уровня освоения программы в области речевого развития. Педагоги выявляют проблемы и перспективы индивидуального развития каждого ребёнка, в зависимости от их возрастных, психологических особенностей развития. Выстраивают образовательный процесс таким образом, что речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха и формирования предпосылок к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте. Педагоги создают в группах развивающую речевую среду, условия для развития детского речевого творчества, знакомят с детской литературой и книжной культурой.



Вывод: Сравнительный анализ за два года показал стабильные результаты овладения детьми планируемых результатов освоения программы по физическому развитию. Педагоги ДОУ создают условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для гармоничного физического развития и приобщения к физической культуре, здоровому образу жизни, воспитанию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек. По освоению программного материала по всем пяти образовательным областям, можно сделать следующее заключение: у 97% воспитанников полностью или частично сформированы все показатели освоения программы, что соответствует средним и высоким уровням овладения необходимыми навыками и умениями. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Намечены перспективы по использованию нетрадиционных форм организации работы с детьми, активного применения современных образовательных технологий для оптимизации образовательного процесса с группой детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив детского сада составляет 34 человек.

Средний возраст коллектива – 46 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты – 17 человек.

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре – 1(внутреннее совмещение);

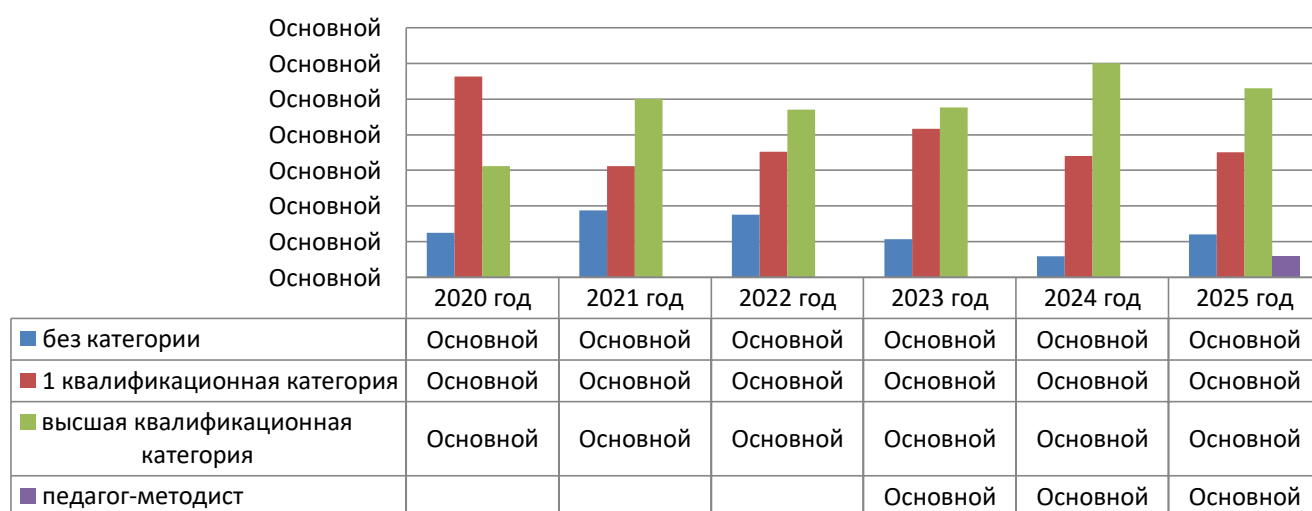
Учитель-логопед – 2 человек;

Педагог-психолог – 1 человек (внутреннее совмещение)

Воспитатели – 12 .

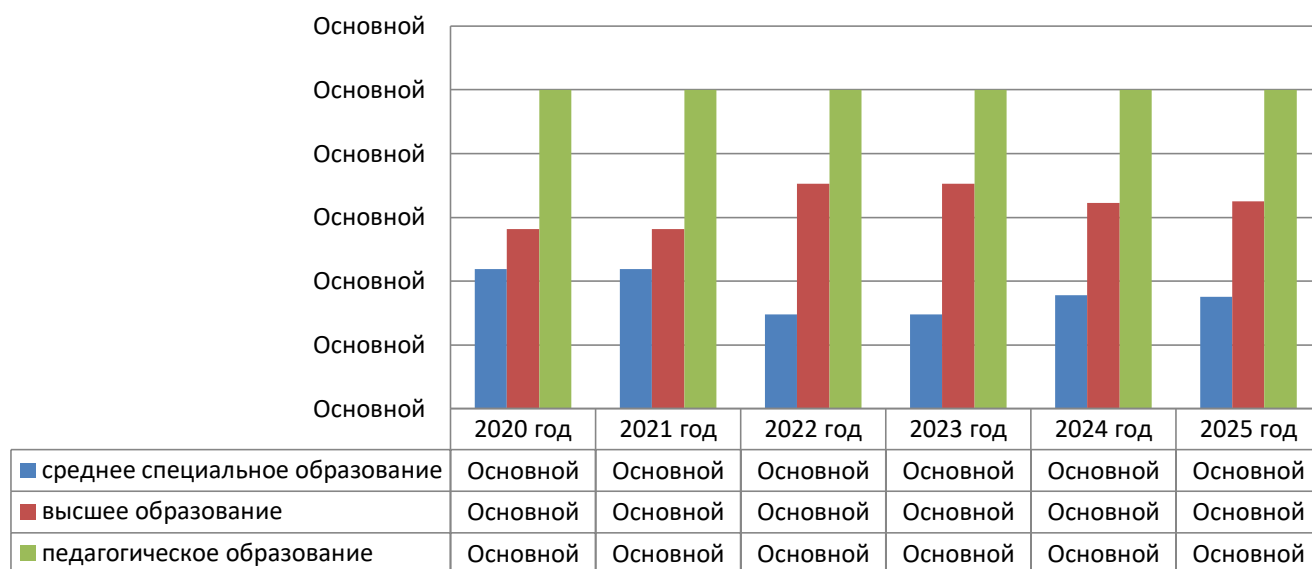
Тьютор – 1 человек

Характеристика квалификации педагогических работников



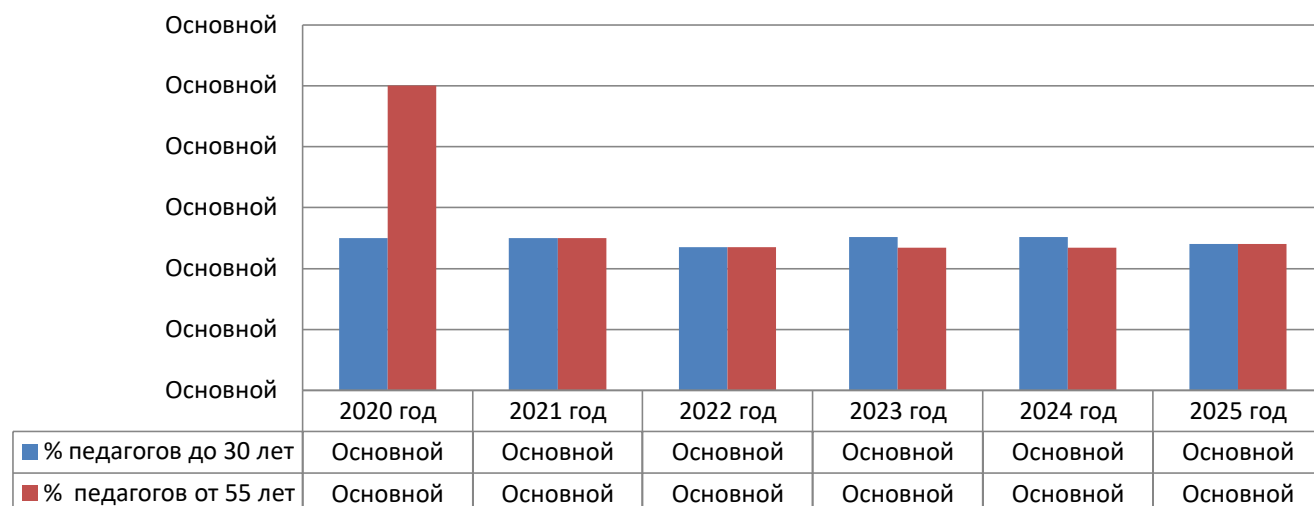
В 2025 году на 1 педагог прошел аттестацию на квалификационную категорию «педагог-методист», что составило 6%. Увеличился на 6 % педагогов без категории.

Наличие педагогического образования



В ДОУ 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Возрастная характеристика педагогических работников



Возрастная характеристика по сравнению с 2024 годом – без изменений.

Организация повышения профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДООУ, муниципальных, районных семинарах, методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

Участие педагогов МБДОУ детский сад «Елочка» в конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2025-2026 учебном году

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный/ областной	Областной этап конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие»	Выходцева Т.Г.	Участник в номинации «Социально-коммуникативное развитие»
		Матюхина Е.А.	2 место в номинации «Познавательное развитие»

	Региональный конкурс лучших практик руководителей РМО Новосибирской области	Матюхина Е.А.	Победитель
	Большая Золотая медаль «Учебная Сибирь 2025»	Матюхина Е.А.	Серебряная медаль
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026»	Грекова О.А.	Лауреат областного этапа конкурса
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагог-технолог ТРИЗ»	Выходцева Т.Г.	Лауреат 1 степени
	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагог-технолог ТРИЗ»	Матюхина Е.А.	Лауреат 1 степень
	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагог-технолог ТРИЗ»	Грекова О.А.	3 место
	Всероссийский фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир»	Кирюхина Н.Е. Колонтаева Н.Е. Грекова О.А.	Дипломант
	Всероссийский конкурс от Международного центра образования и педагогики. Номинация «Краеведение»	Хмелева В.О.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурса «Методические разработки педагогов»	Хмелева В.О.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов	Пахомова О.Г.	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методист года 2025»	Матюхина Е.А.	Участник
Районный	Открытая дистанционная интеллектуальная онлайн-викторина «Бескрайние дали космоса»(апрель 2025)	Кирюхина Н.Н.	3 место
	Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026»	Грекова О.А.	Победитель
	Районный этап конкурса профессионального мастерства «МЛОМ - 2026»	Матюхина Е.А. Выходцева Т.Г.	Победитель Победитель

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

2. Анализ инфраструктуры МБДОУ – детский сад «Елочка»

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды;
- полифункциональности материалов;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья в детском саду имеются: музыкально - спортивный зал, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Во всех возрастных группах созданы следующие центры развития детей:

- центр двигательной активности
- центр сюжетной игры
- центр развивающих игр
- центр познавательно – исследовательской деятельности
- центр книги
- центр музыкально – художественного творчества
- центр конструирования
- центр изобразительного творчества
- центр трудовой деятельности
- центр театрализованной деятельности
- центр безопасности дорожного движения
- центр русской культуры и малой Родины

Территория детского сада оснащена специальным оборудованием:

- теневые навесы;
- 2 физкультурных площадки, поле для мини-футбола ;
- альпийская горка, цветники, клумбы;
- экологическая тропа.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
--------------------------------------	--------------------------------------	--

Физическое направление	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий Музыкальный центр
	Спортивная площадка «Мини - футбол»	Футбольные ворота, скамейки
	Уличная спортивная площадка	Физкультурное оборудование «спортивная лестница, бруссы, «Радуга», скамейки гимнастические.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомангофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
	Холлы и коридорные пролёты	• Мини - музей русского быта «Русская изба» • Экспозиция «Мое село - мой край родной»
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам
	Методический кабинет	Дидактические и развивающие пособия, робототехнические конструкторы
	Холлы и коридорные пролёты	• Уголок «Дерево «Берегиня» • Мини-планетарий
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, скворечники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами,

	Холлы и коридорные пролёты	дидактические игры. Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
Речевое развитие	Холлы и коридорные пролёты	Дидактическая игра «Собери цветочек» Тематическая лестница «Времена года»
	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения, логопедический уголок.
Коррекционное направление	Кабинет логопеда	Оборудование и материалы для диагностики и коррекции психофизических процессов, магнитофон, дидактические игры, различные виды театров, доска магнитная, зеркало, логопедические пособия, интерактивная доска

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, трансформируемые, вариативны, предметно-развивающая среда доступна, полифункциональная, насыщена, безопасна.

Все кабинеты достаточно оснащены современным оборудованием. В ДОУ имеются 4 рабочих места, оснащенные оргтехникой для тиражирования материалов. Всего в ДОУ: компьютеры (2), нетбук, ноутбук (8), принтеры (4), мультимедийный проектор (3), широкий переносной экран (1), интерактивная доска в групповых комнатах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры имеются в музыкально-спортивном зале и всех возрастных группах. Групповые комнаты полностью оснащены новой детской мебелью.

В ДОУ организована библиотека методической литературы, свободный доступ для педагогов и работников ДОУ организован.

Также имеется библиотека детской литературы в методическом кабинете, организован уголок детской литературы в холе ДОУ для родителей дошкольников, в каждой групповой ячейке организованы читательские уголки для детей.

3. Анализ информационной открытости МБДОУ – детский сад «Елочка»

Показатель	Значение показателя
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайте ОО, оценка по четырехбалльной системе	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100 %

Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. Таким образом, вся необходимая для законных представителей, информация об организации деятельности детского сада размещается на сайте и информационном стенде ДОУ своевременно в полном объеме.

4. Анализ государственно-общественного управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления ДОУ:

1. Совет учреждения
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников
4. Совет родителей

5. Анализ удовлетворенностью качества образования

По результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной (НОКО) деятельности МБДОУ – детского сада «Елочка» в 2025 году был разработан Планов мероприятий на 2025/2027 год, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО. План мероприятий был утвержден. Главой Новосибирского района Михайловым А.Г. С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОКО, в течение 2025-2026 года были проведены следующие мероприятия:

- Установлены навигация внутри здания
 - произведен ремонт асфальтного покрытия на всей территории детского сада
 - На информационных стендах и на сайте ДОУ размещена информация для родителей о консультационном пункте
 - Проведены работы в ДОУ по созданию доступности для ММГН.
- Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ – детский сад «Елочка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♦ повышение педагогической культуры родителей;
- ♦ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♦ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♦ групповые родительские собрания, консультации;
- ♦ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♦ анкетирование;
- ♦ наглядная информация;
- ♦ показ занятий для родителей;
- ♦ выставки совместных работ;
- ♦ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♦ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетировании родителей), можно сказать, что детский сад на 98% соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

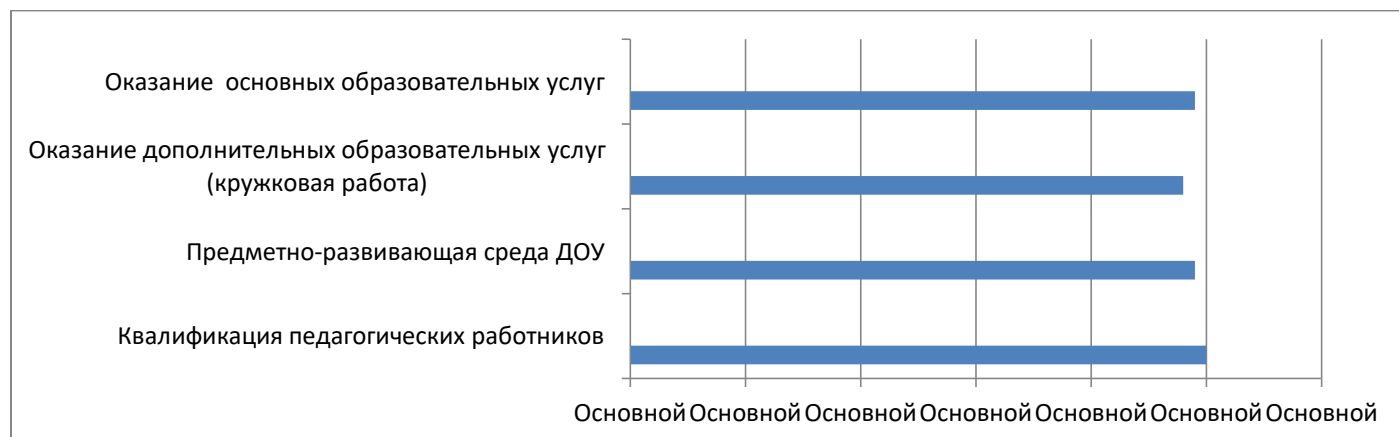
Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное, нормативно-

правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок.

В 2025-2026 году действовал родительский клуб «Успешный родитель», родители охотно посещали данные клубы, остались заинтересованы в их работе.

Удовлетворенность качеством образования родителей в ДОУ



По результатам мониторинга удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг самую низкую оценку получил критерий оказание дополнительных образовательных услуг 96 % удовлетворенности родителей. Это обусловлено тем, что родители хотели бы получать дополнительные услуги (изучение английского языка, бассейна, спортивную гимнастику). Более 98 % готовы рекомендовать детский сад «Елочка» своим друзьям (знакомым), это говорит о том, что несмотря на существующие проблемы родители (законные представители) видят положительные изменения, происходящие в детском саду, равнодушное отношение к детям и своей работе администрации, педагогов ДОУ.

6. Анализ безопасности пребывания в ДОУ

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Условия, созданные для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- Автоматическая система оповещения пожаротушения
- Система автоматической передачи информации в ЦУКС ГУ МЧС
- Система видеонаблюдения (15 видеокамер охватывают закреплённую за ДОУ прилегающую территорию)

Мероприятия, которые проводятся в ДОУ с целью обеспечения безопасности:

- Регулярное (в соответствии с планом) проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду
- Проведение совместных мероприятий с группой по пропаганде полка ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области
- Реализация мер с целью обеспечения правопорядка и антитеррористической безопасности
- Система мероприятий с детьми по формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (тренировочные эвакуации воспитанников, тематические беседы, дидактические игры по правилам поведения в различных ситуациях, опасных для жизни, тематические спектакли и др.)
- Территория МБДОУ – детского сада «Елочка» имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. Все подъезды и подходы к зданию асфальтированы.
- Объекты (деревья кустарники, столбы и другие), находящиеся на территории ДОУ не являются препятствием для ходьбы, прогулки детей.
- Двери входов в здания, помещения ДОУ для детей при открывании не создают препятствия для прохода детей.

-Лестницы имеют поручни и ограждения.

7. Анализ работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание МБДОУ – детский сад «Елочка» осуществляется в соответствии с договором на оказание медицинских услуг, Новосибирской районной больницей №1.

В ДОУ ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная работа.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- созданием санитарно – гигиенических условий,
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в ДОУ (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря),
- правильным и своевременным выполнением режимных моментов,
- выполнением оздоровительных и закаливающих процедур,
- организацией физического воспитания,
- своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками.

В детском саду проводятся следующие здоровье - сберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1-употребление в пищу лука, чеснока; 2- профилактика вспышек ОРЗ – установка фитонцидомодулей в группах из цитрусовых, лука и чеснока, чесночные медальоны)
- кварцевание помещений групп и кабинетов
- С-витаминизация 3 блюда
- элементы лечебной физкультуры на массаже, на физкультурных занятиях
- корректирующие упражнения (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики
- утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни
- воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефлекторной дорожке,
- обширное умывание
- 3 физкультурных занятия (два - в зале, одно - на воздухе)
- интегрированная оздоровительная прогулка по экологической тропе
- регулярные врачебные осмотры.

Все воспитанники ДОУ обеспечиваются 5-разовым питанием в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Воспитанники с ОВЗ в соответствии с Постановлением правительства Новосибирской области от 13.07.2015г. №253-па, имеющие установленный статус «ребенок ОВЗ» обеспечиваются 2-разовым бесплатным горячим питанием за счет субсидии из бюджета Новосибирской области (завтрак и обед).

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем или медицинским работником, которые проводят бесконтактную термометрию, ведется «Журнал утреннего осмотра детей (фильтр-контроль)». Воспитанники ДОУ с признаками инфекционных заболеваний не допускаются. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения. В группах имеются бактерицидные лампы, ведется журнал контроля. Ежедневно проводится измерение термометрии сотрудников, ведется «Гигиенический журнал (сотрудники)». Весь персонал ДОУ имеет личную медицинскую книжку с допуском к работе.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы -Подвижные и спортивные игры - Релаксация -Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры -Серия занятий «Уроки здоровья»	-технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются

Показатели	2025/26
Число дней функционирования	232
Общее количество детей в ДОУ	153
Средняя посещаемость по ДОУ	115 чел. (79%)

приоритетными в программе модернизации российского образования.

В связи с этим приоритетным направлением МБДОУ – детский сад «Елочка» является физическое развитие детей.

Разработана модель реализации приоритетного направления, согласно которой работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: педагоги, дети и их родители. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Кружок «Фитнес для дошколят» (для детей 5-7 лет)

8. Анализ организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В 2025-2026 году коррекционно-логопедическая работа на речевой группе строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад «Елочка», с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Все дети с ОВЗ сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом, для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, ведутся дневники наблюдения, 3 раза в год прослеживается динамика развития детей с ОВЗ

Кадровое обеспечение. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ обеспечивают: 2 учителя логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, для 1 ребенка организовано сопровождение тьютором в образовательном процессе. Все педагоги имеют специальное психологическое, дефектологическое образование. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Материально-техническое обеспечение коррекционного процесса. В ДОУ функционирует логопедический кабинет, кабинет психолога, также в холе ДОУ организован уголок для сенсорного развития детей.

Кабинет психолога оснащен мягкой зоной, рабочей зоной, имеются различные дидактические пособия и игры для коррекционной работы, методический уголок психолога, диагностические материалы. Рабочее место психолога оснащено компьютером и принтером.

Кабинет логопеда оснащен интерактивной доской, зеркалом, дидактическими пособиями и играми, уголком методической литературы, диагностическими материалами. Рабочее место логопеда оснащено компьютером, цветным принтером, МФУ.

В группах комбинированной направленности имеются логопедические уголки, которые оснащены зеркалом для артикуляционной гимнастики, дидактическими играми, пособиями, индивидуальным игровым материалом.

9. Анализ организации дополнительного образования

В 2025-2026 году МБДОУ – детский сад «Елочка» функционировали следующие кружки:

Техническая направленность:

Программа дополнительного образования «Занимательная робототехника» - 32 ученико-места

Художественная направленность:

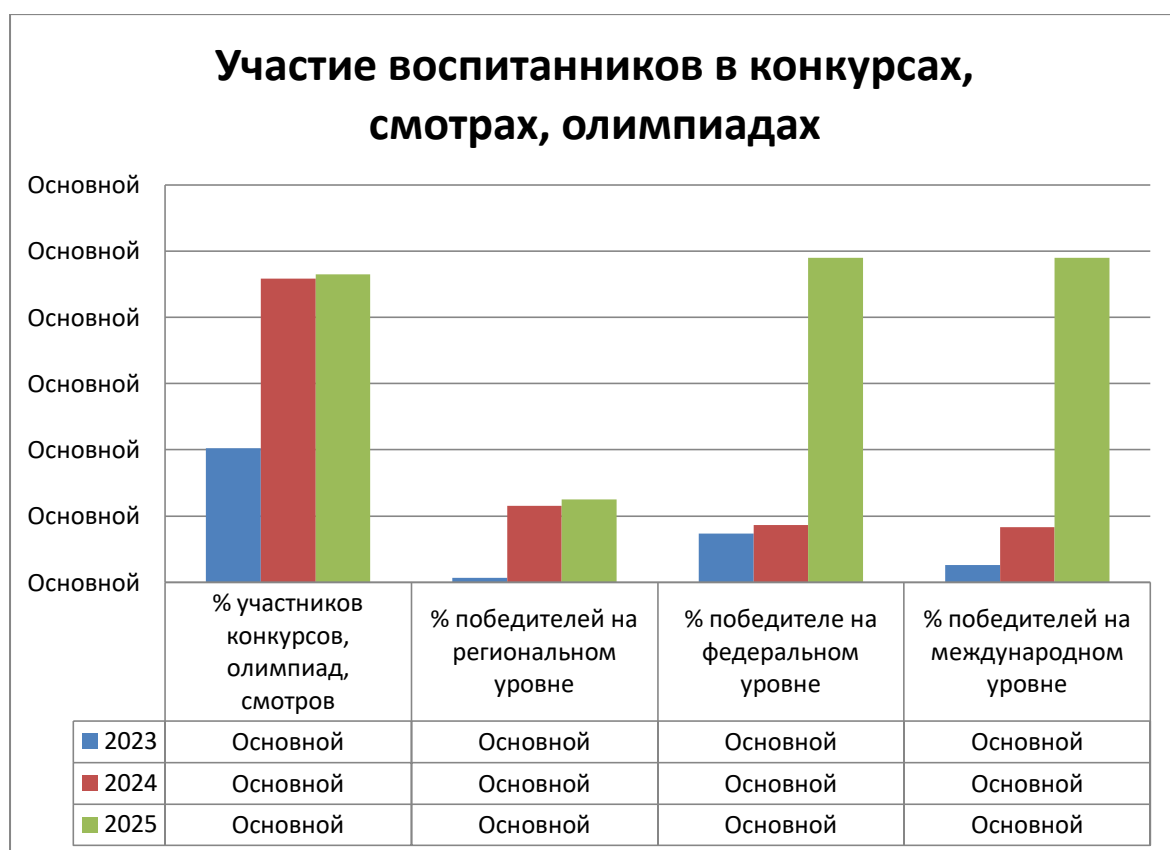
Программа дополнительного образования «Разноцветье» - 12 ученико-мест

Программа дополнительного образования «Домисолька» - 21 ученико-мест

Социально-педагогическая направленность: программа дополнительного образования «Скоро в школу»- 57 ученико-мест

В ДОУ приобретено необходимое оборудование по робототехнике, оборудован класс для занятий , который оснащен детскими столами, стульями, интерактивной доской, ноутбуками. В музыкальном зале имеется оборудование для занятий вокалом, для рисования также имеются индивидуальные принадлежности на каждого ребенка, доска магнитная, интерактивное оборудование.

10. Активность и результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах, мероприятий различного уровня



Сравнительный анализ активного и результативного участия воспитанников в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях за три года показал, что общая численность участия воспитанников повысилась. Основные традиционные конкурсы районного, всероссийского уровня состоялись в формате дистанционного и заочного проведения. Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсах дистанционно. Поэтому % участия детей вырос и стал больше по сравнению с 2024 годом. Значительно увеличилась доля победителей и призеров конкурсов. Дети старших групп являются более активными участниками конкурсных мероприятий. Педагоги создали условия для активного участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в режиме дистанционного формата. Это свидетельствует о том, что охват вовлечения воспитанников в конкурсы, смотры, фестивали и другие мероприятия составляет 93 %.

11. Анализ реализации годовых задач

МБДОУ-детский сад «Елочка» реализовывал Образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Для детей с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2025- 2026 уч. г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа, МБДОУ - детский сад «Елочка». Годовой план работы ДОУ утвержден на педагогическом совете № 1 от 31.08.2025 года.

Одной из годовых задач, над решением которой работали педагоги: ***Развитие интереса у дошкольников к произведениям искусств отображающих историю нашей страны***

Для решения поставленной задачи проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

-Постоянно-действующий семинар: Использование ТРИЗ – технологии по краеведению в работе с дошкольниками

- Деловая игра «Что? Где? Когда?» по историческому просвещению дошкольников с использованием моделей ТРИЗ -технологии

-Организация рабочей группы «Создание альбомов по составлению рассказов по картине - пейзаж»

- Круглый стол «Игры по краеведению»

- Круглый стол «Развитие интереса у дошкольников к произведениям искусств отображающих историю нашей страны. Проблемы и перспективы.»

Был проведен **тематический контроль** «Краеведческое образование детей раннего и дошкольного возраста»

Сроки проведения: 11.11.2025 – 14.11.2025 года

Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по приобщению любви к малой Родине детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

В результате контроля был сделан следующий вывод: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Образовательно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам. Созданная в группах предметно-развивающая среда в основном достаточна и целесообразна.

Рекомендации:

1. Работу в рамках тематического контроля считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу по пополнению Центров патриотического воспитания и краеведения дидактическими играми, пособиями и играми, изготовленными руками педагогов и родителей, детской художественной литературой по теме согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО и современных условий в соответствии с возрастом воспитанников. Ответственные – все педагоги.

3. Всем возрастным группам реализовать проекты патриотической направленности. Результаты проведения представить на итоговом педсовете в форме стендового доклада или презентации продукта проекта. Ответственные: все педагоги.

По данному направлению был организован **педагогический совет:** «Историческое просвещение нашей страны» решением, которого стало:

1. Признать работу МБДОУ – детский сад «Елочка» по теме «Историческое просвещение детей раннего и дошкольного возраста» удовлетворительной.

2. Продолжать работу по данной теме в 2025 – 2026 учебном году и активно применять ее в проектной деятельности.
3. Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах исторического просвещения детей дошкольного возраста
4. Продолжать создавать в ДОУ условия для исторического просвещения детей :
5. пополнить группы дидактическими играми
6. оформить стенды для родителей

Для реализации второй годовой задачи **«Совершенствовать систему работы по формированию естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»** были проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников : новый подход»

Семинар-практикум: «Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»

Педагогический всеобуч: Обзор программ, технологий по экологическому воспитанию

Семинар «Организация работы с детьми по знакомству с природой родного края через искусство»

Тематический контроль: «Система работы ДОУ по формированию естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»

Цель: выявление качества организации образовательной работы по формированию основ экологического

Рекомендации:

В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах и на территории ДОУ созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Педагоги групп и музыкальные руководители грамотно и целесообразно используют инновационные технологии. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Систематически оформляется и используется в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ.

За 2025-2026 учебный год были проведены все запланированные **календарные праздники и музыкально-тематические развлечения:**

- Праздник для детей всего детского сада, посвященный Дню знаний;
- осенние экологические праздники и развлечения с элементами фольклора;
- День отца, посиделки - чаепитие, посвященные Дню матери (по группам);
- новогодние праздники;
- «Пошла Коляда!» - фольклорное развлечение;
- развлечения, посвященные Дню защитника Отечества;
- праздники, посвященные Дню 8 марта;
- «Проводы зимы» - развлечение с элементами фольклора;

Вывод: Праздники и развлечения способствуют закреплению и расширению знаний, умений и навыков; вызывают положительные эмоции у детей; развивают творческие способности и повышают самооценку.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Перспективы и планы развития ДОУ

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что имеются реальные условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Планируется достигнуть: Качественные показатели:

- 1) Режим устойчивого развития ДОУ. Данный критерий подразумевает: соответствие МБДОУ – детский сад «Елочка» современным требованиям, расширение спектра образовательных услуг, совершенствование всех процессов ДОУ.
- 2) Внедрение процессных инноваций. Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство детского сада и их успешная реализация.
- 3) Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Самообразование педагогов. Активное участие педагогов в различных мероприятиях по обмену опытом.
- 4) Психологический комфорт воспитанников.
- 5) Удовлетворенность качеством образовательных услуг со стороны родителей/законных представителей.
- 6) Эффективность руководства коллективом. Совершенствование нормативно-правовой базы, принятие эффективных управленческих решений.

Количественные показатели:

- 1) Удовлетворенность качеством образования родителей/законных представителей не менее 99 %.
- 2) Средний показатель качества образования не менее 98% , что приближено к высоким показателям качества.
- 3) Сохранение первого места в рейтинге Новосибирского района «По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; вхождение в первые 10 учреждений по рейтингу «Независимой оценки качества образования» по Новосибирской области.
- 4) Своевременное повышение квалификации педагогических работников – 100%, аттестация педагогических работников на высшую категорию не менее 60%, аттестация «молодых» педагогов на первую квалификационную категорию.
- 5) Обобщение опыта работы по ВСОКО на региональном, областном уровнях. Участие педагогов по распространению педагогического опыта - 80% их общей доли педагогических работников.
- 6) Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений. Введение дополнительных образовательных услуг, как точка новых возможностей для «одаренных детей»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2026-2027 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование функциональной грамотности дошкольника, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, формирование у родителей осознанного и ответственного родительства.
- Развить у дошкольников интерес к истории России и малой Родине через знакомство с художественными произведениями разных жанров.
- Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений посредством игровых технологий

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2026– 2027 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи: - инструктаж по технике безопасности - инструктаж по безопасности организации образовательного процесса (организация занятий, прогулок, праздников и т.д.)	В течение учебного года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель

2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2026– 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, старший воспитатель
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2026 – 2027 учебный год, самообследование, подготовка отчета по самообследованию ДОУ	Март - апрель	Заведующий, старший воспитатель

3. Кадровые условия

Планирование курсов повышения квалификации на 2026-2027 учебный год

	ФИО	Должность/категория	Дата /название прохождения последних курсов повышения квалификации	Сроки прохождения
1	Грекова Ольга Александровна	воспитатель	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	По плану НИПКиПРО
2	Корягина Наталья Геннадьевна	воспитатель	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности	21 сентября по 8 октября 2026
3	Колонтаева Наталья Евгеньевна	воспитатель	Воспитание в ДОО на основе ФОП ДО: эффективные технологии, методы и формы организации	9 по 27 ноября 2026

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2026-2027 уч. год

п/п	ФИО	Должность/кв. категория	Предполагаемая категория	Сроки аттестации
1	Грекова Ольга Александровна	Воспитатель /первая	высшая	Август 2026
2	Балахонова Т.В.	воспитатель	первая	Февраль 2027
3	Новак О.С.	воспитатель	первая	Декабрь – февраль 2027
6	Выходцева Т.Г.	Воспитатель	Педагог-методист	Август 2026

Расстановка кадров на 2025-2026 уч. год

Наименование группы	ФИО воспитателя
Группа раннего возраста «Зайчата» (2-3 года)	Новак Ольга Сергеевна Наталья Неннадьевна
Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	Пахомова Ольга Геннадьевна Ергина Елена Аркадьевна
Средняя группа «Котята»	Балахонова Татьяна Викторовна Гламаздина Татьяна Викторовна
Старшая группа «Гномики»	Кирюхина Наталья Николаевна Выходцева Татьяна Георгиевна
Подготовительная группа «Сказка»	Дяденко Валентина Кирилловна Колонтаева Наталья Евгеньевна
Разновозрастная группа «Белочка» (3-5 лет)	Фарина Татьяна Викторовна Грекова Ольга Александровна

Специалисты

	ФИО специалиста
Старший воспитатель	Матюхина Елена Александровна
Учитель-логопед подготовительная группа	Ширяева Светлана Матвеевна
Учитель-логопед старшая группа	Чураева Екатерина Станиславовна
Музыкальный руководитель (все возрастные группы)	Хмелева Виолетта Олеговна
Инструктор по физической культуре (все возрастные группы)	Новак Ольга Сергеевна

Педагог – психолог	Матюхина Елена Александровна
Тьютор	Волковицкая Татьяна Алексеевна

Темы самообразования педагогов ДОУ

ФИО, должность	Должность	Тема самообразования	Формы отчета работы за год
Матюхина Елена Александровна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Пополнение портфолио
Хмелева Виолетта Олеговна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида	Открытое занятие Участие в РМО
Ергина Елена Аркадьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста по средством дидактических игр	Открытое занятие Участие в РМО
Фарина Татьяна Владимировна	Воспитатель	Развитие старших дошкольников через театрализованную деятельность	Просмотр спектакля
Балахонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Формирование математических представлений посредством дидактических игр	Открытое занятие Участие в РМО
Гламаздина Татьяна Викторовна	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре малой родины	Открытое занятие Участие в РМО
Выходцева Татьяна Георгиевна	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности с использованием ТРИЗ-технологии	Открытое занятие Участие в РМО
Чураева Екатерина Станиславовна	Учитель-логопед	Коррекция детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое занятие Участие в РМО
Ширяева Светлана Матвеевна	Учитель-логопед	Игровые приемы в коррекции звукопроизношения у дошкольников - логопатов	Открытое занятие Участие в РМО
Кирюхина Наталья Николаева	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Открытое занятие Участие в РМО
Корягина Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста	Открытое занятие Участие в РМО

4. Планирование оздоровительной работы

п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Антропометрия	2 раза в год	Медицинская сестра
2	Соблюдение режима дня	В течение года	Старший воспитатель
3	Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	Медицинская сестра
4	Анализ адаптационного периода	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп Психолог
5	Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ	В течение года	
	Закладывание оксалиновой мази	Осень-весна	Медицинская сестра
	Чесночные брелоки	В эпид.период	Воспитатели групп

	Добавление в рацион питания фруктов, овощей, чая с лимоном, соков и т.п.	В течение года	Медицинская сестра, повар
	С-витаминация	В течение года	Повар
	Изготовление папок – передвижек для родителей по профилактике ОРВИ	Ежемесячно	Воспитатели
	Индивидуальные консультации родителей по профилактике ОРВИ	В течение года	Воспитатели , Медицинская сестра
	Консультация врача – педиатра по профилактике ОРВИ	Ноябрь Март	Медицинская сестра ст.воспитатель
	Закаливающие мероприятия по профилактике ОРВИ (полоскание рта, прогулки на свежем воздухе, босохождение после сна, проветривание помещения и т.п.)	В течение года	Воспитатели
6	Корректирующая гимнастика	В течение года	1 раз в неделю проводит рук. Физвоспитания Ежедневно – воспитатели групп
7	Пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Разработка буклетов для родителей о ЗОЖ : «Формирование привычки к ЗОЖ» «Что нужно знать о детских прививках» «Детский туберкулез – профилактические мероприятия» «Витамины для детей» «Живи спортивно! Питайся разумно!» «Осторожно грипп!» «Профилактика плоскостопия у дошкольников» «Спорт: за и против» «Детские инфекционные заболевания»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	Организация семейных спортивных праздников и развлечений: - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «Зимние олимпийские игры»	1 раз в квартал	Воспитатели, руководитель физ. воспитания
8	Профилактика детских заболеваний:	В течение года	Медицинская сестра
	Информирование родителей о необходимости прививок	В течение года	Медицинская сестра
	Беседы, консультации врача по профилактике ОРВИ	В течение года	Врач поликлиники Медицинская сестра
	Оформление папок – передвижек по профилактике плоскостопия, сколиоза и других детских заболеваний.	1 раз в месяц	Воспитатели
	Оформление папок-передвижек о профилактических прививках и их пользе.	1 раз в месяц	Воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.1.Инструктажи		
1.1.1. Вводного инструктаж по охране труда	сентябрь	Заведующая Сусоева Т.В.

		Завхоз
1.1.2. Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Заведующая Сусоева Т.В. Завхоз
1.1.3. Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Заведующая Сусоева Т.В. Завхоз
1.1.4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.1.5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Заведующая Сусоева Т.В. Ст. воспитатель Матюхина Е.А.
1.1.6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	март	Заведующая Сусоева Т.В. Ст. воспитатель Матюхина Е.А.
1.1.7. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы	май	Заведующая Сусоева Т.В. Ст. воспитатель Матюхина Е.А..
1.1.8. Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь, январь	Заведующая Сусоева Т.В. Ст. воспитатель Матюхина Е.А.
1.1.9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.1.10. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	декабрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.1.11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медицинская сестра
1.1.12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	Заведующая Сусоева Т.В.
1.1.13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Заведующая Сусоева Т.В. Ст. воспитатель Матюхина Е.А.
1.2. Производственные собрания		
1.2.1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	ноябрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.5. О подготовке к новомуднему празднику.	декабрь	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Заведующая Сусоева Т.В.
1.2.8. «Забота об участке ДОУ – дело всего	апрель-май	Заведующая

коллектива. Субботники. Рассада для цветников»		Сусоева Т.В.
1.2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Заведующая Сусоева Т.В.
1.3. Консультации с обслуживающим персоналом		
1.3.1. Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий Сусоева Т.В.
1.3.2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	сентябрь	Заведующий Сусоева Т.В. В..
1.3.3. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Медсестра
1.3.4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Заведующий Сусоева Т.В.
1.3.5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Медицинская сестра, завхоз
1.3.6. О соблюдении правил СанПиН. в летний период.	май	Медицинская сестра, завхоз

Работа с педагогическими кадрами

п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций.	Август	Матюхина Е.А.
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • Помощь в оформлении комплексно-тематического планирования • Темы самообразования на учебный год • Разработка учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования	Август, сентябрь	Матюхина Е.А.
3	Проведение мониторинга достижения детьми результатов освоения программы во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Матюхина Е.А.
4	Обобщение и анализ результатов мониторинга	Сентябрь Апрель	Матюхина Е.А.
5	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; составление индивидуальных маршрутов по повышению профессиональных компетенций педагогов	Август	Матюхина Е.А.
6	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.	В течение года	Матюхина Е.А.
7	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	Февраль	Матюхина Е.А.
8	Организация и проведение открытых занятий во всех возрастных группах	По плану	Матюхина Е.А.
9	Проведение отчетно-аналитических мероприятий по реализации вариативной части ООП ДОУ	Октябрь май	Матюхина Е.А.

10	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Август	Матюхина Е.А.
11	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Матюхина Е.А.
12	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Май	Матюхина Е.А.
13	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Матюхина Е.А.

6. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

Время проведения	Тема	Ответственный
Август	Педагогический совет №1 Вводный Тема: Основные направления работы учреждения на 2026-2027 учебный год. Форма проведения: аналитико-планирующий педагогический совет с элементами деловой игры Цель: обеспечение продуктивной работы в 2026-2027 учебном году. 1. Обзор итогов работы Съезда работников образования Новосибирской области, ежегодного августовского педагогического форума Новосибирского района. 2. Аналитическая часть «Карта успехов и вызовов» 3. Деловая игра «Стратегический конструктор» 4. Формирование плана .Утверждение годового плана работы ДОУ, календарного плана воспитательной работы, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (расписание образовательной деятельности, перечень программ и технологий), рабочих Программ специалистов. 5. Рефлексия «Ожидание-результаты» 6. Решение. Подготовка к педагогическому совету: 1. Написание годового плана на основе проблемного анализа деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год 2. Анкетирование педагогов «Планирование на 2026-2027 уч. год» 3. Составление плана работы с родителями в группах 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Матюхина Е.А. Сусоева Т.В. Матюхина Е.А. Матюхина Е.А. Воспитатели групп, специалисты
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Развитие интереса у дошкольников к истории России и малой Родине через ознакомление с художественной литературой» Цель: сформировать у педагогов компетенции по использованию приёмов ТРИЗ для развития познавательного интереса дошкольников к истории России и малой Родине	

	посредством художественной литературы. Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Вступительная часть • приветственное слово заведующего; • постановка проблемы: «Как через художественную литературу пробудить интерес дошкольников к истории и малой Родине?»; • краткий обзор возрастных особенностей восприятия дошкольниками исторических и патриотических тем; • презентация целей и плана педсовета. 2. Теоретический блок: «ТРИЗ в работе с дошкольниками» Краткий обзор приёмов ТРИЗ, подходящих для работы с дошкольниками: • «Хорошо-плохо» — оценка событий и поступков героев с разных позиций; • «Морфологический ящик» — создание новых образов и сюжетов; • «Эмпатия» — «вживание» в роль героя; • «Да-нетка» — отгадывание объекта через вопросы; • «Круги Луллия» — комбинирование элементов для создания новых историй; • «Метод фокальных объектов» — перенос свойств одних объектов на другие. 3. Практическая работа в группах Педагоги делятся на 4 группы, каждая получает своё задание с конкретным произведением. Группа 1. Сказка «Иван Царевич и Серый Волк» • Задание: разработать игру «Хорошо-плохо» по поступкам героев. • Результат: таблица с колонками «Поступок», «Что в нём хорошего», «Что в нём плохого». Группа 2. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» • Задание: создать «Морфологический ящик» для создания нового богатыря. • Параметры: имя, оружие, конь, место службы, подвиг. • Результат: 3–4 варианта новых богатырей с кратким описанием. Группа 3. Рассказы о родном городе (краеведческие истории) • Задание: применить приём «Эмпатия» — представить себя старым зданием города. • Результат: мини-рассказ от лица здания («Я — старый дом на главной улице, я видел...»). Группа 4. Стихи о России (С. А. Есенин, Н. А. Некрасов и др.) • Задание: использовать «Круги Луллия» для создания новых строчек. • Круги: «природа России» (берёза, река, поле...), «чувства» (гордость, любовь, восхищение...), «действия» (шумит, течёт, цветёт...). • Результат: 2–3 новых четверостишия. 4. Презентация результатов Каждая группа представляет свою работу: • кратко рассказывает о применённом приёме ТРИЗ; • демонстрирует результат (таблицу, описание, рассказ, стихи);	Сусоева Т.В. Матюхина Е.А. Педагоги ДОУ
--	---	--

	• объясняет, как это можно использовать в работе с детьми 5–7 лет; • отвечает на вопросы других групп. 5. Создание банка методических идей Коллективное обсуждение и фиксация: • какие приёмы ТРИЗ наиболее подходят для патриотического воспитания; • какие произведения лучше всего подходят для работы (сказки, былины, стихи, краеведческие рассказы); • как адаптировать приёмы для разных возрастных групп (младшая, средняя, старшая); • какие наглядные материалы понадобятся (иллюстрации, макеты, круги Луллия). 6. Рефлексия и планирование Приём «Три вопроса»: • Что было самым полезным на педсовете? • Что хотелось бы попробовать в своей группе в первую очередь? • Какие трудности могут возникнуть при внедрении? 7. Принятие решения педсовета • утвердить банк методических идей; • назначить ответственных за создание дидактических материалов; • запланировать открытые занятия с использованием ТРИЗ-приёмов через 2 месяца; • организовать выставку детских работ «Моя Родина в сказках и былинах». <u>Подготовка к педагогическому совету:</u> 1. Тематический контроль «Система работы по ознакомлению детей с художественной литературой» 2. Просмотр открытых мероприятий по ознакомлению детей с художественной литературой с использованием элементов ТРИЗ-технологии 3. Создание «Волшебного сундучка» с атрибутами для ТРИЗ-занятий (символы России, элементы народных костюмов). 4. Разработка «Карты путешествий по сказкам» с элементами ТРИЗ (маршруты, препятствия, волшебные предметы). 5. Консультация: «Как использовать метод фокальных объектов при знакомстве с народными промыслами». 6. Смотр-конкурс ТРИЗ-дидактических игр: «Найди лишнее в истории», «Что изменилось на Руси?», «Продолжи историю». 7. Разработка «Альбома необычных решений» (как бы решали проблемы сказочные герои сегодня).	
Март	Педагогический совет № 3 «Педагогический совет: «Система работы ДОУ по математической грамотности с использованием технологии ТРИЗ и развивающих игр В. В. Воскобовича» Цель: сформировать у педагогов систему знаний и практических	

	навыков по использованию технологии ТРИЗ и игр В. В. Воскобовича для развития математической грамотности у дошкольников. Задачи: • познакомить педагогов с принципами технологии ТРИЗ применительно к математическому развитию дошкольников; • продемонстрировать возможности развивающих игр В. В. Воскобовича в формировании элементарных математических представлений (ФЭМП); • отработать на практике приёмы интеграции ТРИЗ и игровых технологий Воскобовича; • разработать систему работы по математической грамотности для разных возрастных групп; • создать банк методических идей для использования в ДОУ. Продолжительность: 2,5 часа. Участники: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, методист, психолог, логопед. Ход педагогического совета: 1. Вступительная часть • приветственное слово заведующего; • постановка проблемы: «Как сделать математическое развитие дошкольников увлекательным и эффективным?»; • краткий обзор ФГОС ДО в части познавательного развития; • презентация целей и плана педсовета. 2. Теоретический блок А. Основы ТРИЗ в математическом развитии: • принцип противоречия в математике («большое — маленькое», «много — мало»); • приёмы ТРИЗ для математического развития: ○ «Да-нетка» — отгадывание математических объектов; ○ «Морфологический ящик» — создание новых геометрических фигур; ○ «Метод маленьких человечков» — моделирование чисел и форм; ○ «Системный оператор» — анализ математических понятий в системе. Б. Игры В. В. Воскобовича как средство математического развития: • обзор игр предметного блока («Математические корзинки», «Счетовозик», «Прозрачная цифра»); • игры универсального блока («Геоконт», «Игровизор», «Квадрат Воскобовича»); • конструктивный блок («Чудо-крестики», «Чудо-соты»). Демонстрация: короткий видеоролик с примерами занятий с играми Воскобовича. 3. Практическая работа в группах Педагоги делятся на 4 группы, каждая получает задание с конкретной игрой Воскобовича и приёмом ТРИЗ. Группа 1. «Математические корзинки 5, 10»	Сусоева Т.В. Матюхина Е.А. Педагоги ДОУ
--	--	--

	• Приём ТРИЗ: «Да-нетка». • Задание: разработать 5 вопросов для игры «Да-нетка», чтобы дети отгадывали число в пределах 10. • Результат: готовый набор вопросов для использования в младшей группе. Группа 2. «Геокоонт» • Приём ТРИЗ: «Морфологический ящик». • Задание: создать 3 новые геометрические фигуры, комбинируя элементы «Геокоонта». • Результат: схемы новых фигур и описание заданий для детей. Группа 3. «Квадрат Воскобовича» • Приём ТРИЗ: «Метод маленьких человечков». • Задание: придумать сказку о том, как «маленькие человечки» превращают квадрат в разные фигуры. • Результат: краткий сценарий сказки с математическим содержанием. Группа 4. «Игровизор» • Приём ТРИЗ: «Системный оператор». • Задание: проанализировать понятие «круг» по уровням: прошлое (как появился), настоящее (где встречается), будущее (что будет). • Результат: план занятия с использованием «Игровизора». 4. Презентация результатов Каждая группа представляет свою работу: • кратко описывает применённый приём ТРИЗ; • демонстрирует результат (вопросы, схемы, сказку, план); • объясняет, как это можно использовать в работе с детьми; • отвечает на вопросы других групп. 5. Создание системы работы Коллективное обсуждение и составление плана: • какие игры Воскобовича использовать в каждой возрастной группе; • какие приёмы ТРИЗ наиболее эффективны для математического развития; • как интегрировать игры в режим дня (утренний круг, свободная деятельность, занятия); • как вовлекать родителей в математическое развитие через игры Воскобовича. 6. Рефлексия Приём «Три слова»: • каждый педагог называет 3 слова, которые лучше всего описывают его впечатления от педсовета; • ведущий обобщает ответы и выделяет ключевые идеи. 7. Принятие решения педсовета • утвердить систему работы по математической грамотности с использованием ТРИЗ и игр Воскобовича; • составить график открытых занятий с применением этих технологий (по 1 занятию от каждой группы через месяц); • организовать выставку дидактических материалов «Математика в игре»; • создать электронную папку с методическими разработками и разослать педагогам.	
--	---	--

	<i>Подготовка к педагогическому совету:</i> 1. Тематический контроль по теме «Система работы ДОУ по формированию естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» 2. Презентация детских проектов по экологии 3. Смотр-конкурс «Лучший центр науки и естествознания» 4. Семинар для педагогов «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников.» 5. Просмотр открытых занятий с детьми по экологии	
Май	Педсовет №4 Итоговый Цель: анализ работы ДОУ за 2026-2027 уч. год Форма проведения: творческий отчет 1. Итоги выполнения годовых задач 2. Анализ заболеваемости детей за год. 3. О готовности детей к школе. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 5. Анализ художественно-эстетического направления в ДОУ 6. Анализ коррекционной работы в ДОУ. 7. Утверждение плана летней-оздоровительной работы. Подготовка к педагогическому совету 1. Подведение итогов работы за 2026-2027 уч.год 2. Провести мониторинг развития детей 3. Подготовить презентации по темам самообразования педагогической деятельности за год 4. Подготовить анализ работы ДОУ за 2026-2027 учебный год	Матюхина Е.А. Ширяева С.М. (логопед) Воспитатели подготовительной группы Гламаздина Т.В. (руководитель по ФВ) Учитель-логопед Воспитатели ДОУ Сусоева Т.В. .

Методические мероприятия

№	Тема	Время проведения	Ответственный
Реализация первой годовой задачи			
1	Постоянно-действующий семинар: «Возможности ТРИЗ-технологий в патриотическом воспитании дошкольников».	В течение года	Матюхина Е.А.
2	Тренинг для педагогов: «Приёмы фантазирования в работе с историческими сюжетами» (приём «Увеличение-уменьшение», «Наоборот»).	Октябрь	Матюхина Е.А.
3	Практикум: «Составление морфологической таблицы для	Ноябрь	Выходцева Т.Г. Воспитатели

	создания нового богатыря» (параметры: оружие, конь, доспехи, характер).		
4	Конкурс ТРИЗ-загадок о русских праздниках и традициях среди групп.	Декабрь	Воспитатели группа
	Обмен опытом: «Наши находки в использовании ТРИЗ при знакомстве с историей».	Декабрь	Воспитатели группа
5	Разработка «Альбома необычных решений» (как бы решали проблемы сказочные герои сегодня).	Ноябрь	Матюхина Е.А.
6	Фестиваль детских проектов с применением ТРИЗ: «Моя малая Родина через 100 лет»	октябрь	Воспитатели групп
7	Фотовыставка с ТРИЗ-заданием: «Что было до этого?» (исторические места города).	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Творческая мастерская: «Создание книжки-малышки с ТРИЗ-сказками о родном крае».	Сентябрь	Воспитатели групп
Реализация второй годовой задачи:			
1	Мастер-класс «Развивающие игры В. В. Воскобовича как средство формирования естественно-научной грамотности»	Январь	Воспитатели групп
2	Практикум «Применение приёмов ТРИЗ в математическом развитии дошкольников»	Февраль	Матюхина Е.А.
3	Обмен опытом: «Педагогические находки»	Март	Воспитатели групп
4	Консультации: «Как развивать математические способности через познание природы», «Домашние эксперименты с математикой»;	Апрель	Ширяева С.М.
5	Мастер-класс: «Делаем математические игры»	Март	Матюхина Е. А.
Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами			
1.	Методическая поддержка реализации федеральных проектов «Добрые игры», «Орлята России»	В течение года	Матюхина Е.А.
2.	Создание «Говорящей среды » в ДОУ	Октябрь	Матюхина Е.А.
3.	Взаимодействие с семьями: эффективные формы работы	Октябрь март	Матюхина Е.А.
4.	Развитие речи через дидактические	Ноябрь	Матюхина Е.А.

	игры»		
5.	Практикум: «Организация чтения и обсуждения произведений о Родине»	Декабрь	Матюхина Е.А.
6.	Подготовка материалов для родительского уголка: «Читаем детям о России»	Декабрь	Творческая группа
7.	«Организация театрализованной деятельности по русским сказкам».	Январь	Матюхина Е.А.
8.	Практикум: «Составление морфологической таблицы для создания нового богатыря» (параметры: оружие, конь, доспехи, характер).	Февраль	Матюхина Е.А.
9.	Практикум «Развитие сенсорных представлений через игры Воскобовича	Февраль	Матюхина Е.А.
10.	Игры Воскобовича и ТРИЗ	Март	Матюхина Е.А.
Мастер-классы			
№	Тема	Время проведения	Ответственные
1	Мастер-класс: «Как использовать метод фокальных объектов при знакомстве с народными промыслами».	октябрь	Матюхина Е.А. Выходцева Т.Г.
2	«Приёмы фантазирования в работе с историческими сюжетами» (приём «Увеличение-уменьшение», «Наоборот»).	Октябрь	Дяденко В.К. Гламаздина Т.В. Фарина Т.В.
4	Мастер-класс для педагогов: «Знакомство с „Фиолетовым лесом“ — сказочной средой для развития».	Декабрь	Ергина Е.А. Беркетова О.Н. Кирюхин Н.Н. Гламаздина Т.В. Балахонова Т.В. Колонтаева Н.Н.
Работа творческих групп:			
1	Наработка материала «Добрые игры»	Сентябрь – май	Матюхина Е.А.
2	Наработка материала «Орлята - дошколята»	В течение года	Матюхина Е.А.

3	Наработка материала использованию ТРИЗ	В течение года	Матюхина Е.А.
4	Наработка материала по краеведению	В течение года	Матюхина Е.А.
5	Реализация части ОП ДО, формируемой участниками ОО	В течение года	Матюхина Е.А.
Конкурсы, фестивали			
1.	Участие педагогов в районных, всероссийских педагогических конкурсах	В течение года	Матюхина Е.А.
2.	Конкурс «Лучший сценарий образовательной деятельности по ФЭМП»	Январь	Матюхина Е.А.
3.	Конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»	Сентябрь	Матюхина Е.А.
4.	Областной конкурс «Воспитываем юного исследователя» (конкурс проектов)	Март	Матюхина Е.А.
5.	Фестиваль «Я выбираю ТРИЗ»	Сентябрь-март	Матюхина Е.А.
6.	Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Апрель-май	Матюхина Е.А.
7.	Конкурс «Воспитатель года»	Сентябрь-апрель	Матюхина Е.А.
8.	Конкурс методических разработок по краеведению	Февраль-март	Матюхина Е.А.
9.	Региональный конкурс методических разработок «Секрет успеха»	январь	Матюхина Е.А.
10	Международный конкурс «Большая золотая медаль «Учсиб 2026»	Сентябрь- ноябрь	Матюхина Е.А.
11	Региональный конкурс «Воспитываем грамотного читателя»	По плану НИПКипРО	Матюхина Е.А.

**План работы по формированию функциональной грамотности дошкольников
МБДОУ-детский сад «Елочка» на 2026-2027 учебный год**

№ Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
В течение года	Посещение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников, РМО Новосибирского района	Матюхина Е.А.
Сентябрь	Семинар для педагогов «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников»	Матюхина Е.А. Колонтаева Н.Е.
Ноябрь	Семинар для педагогов «Формирование предпосылок математической и финансовой	Матюхина Е.А. Балахонова Т.В.

	грамотности дошкольников»	
Январь	Семинар для педагогов «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	Матюхина Е.А. Ширяева С.М.
Март	Семинар для педагогов «Формирование предпосылок культурной/этико-эстетической грамотности дошкольников»	Матюхина Е.А. Хмелева В.О.
Апрель	Семинар для педагогов «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников»	Матюхина Е.А. Дяденко Ю.А. Кирюхина Н.Н.
Май	«Методическое сопровождение процесса формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Матюхина Е.А.

Просмотр открытых мероприятий педагогов с детьми

Месяц	Мероприятие	ответственный
Октябрь	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Кирюхина Н.Н.
Октябрь	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Гламаздина Т.В.
Ноябрь	ОО «Познавательное развитие»	Балахонова Т.В.
Ноябрь	ОО «Познавательное развитие»	Ширяева О.С.
Декабрь	Коррекционная работа	Ширяева С.М.
Декабрь	ОО «Познавательное развитие»	Колонтаева Н.Е.
Январь	ОО «Познавательное развитие»	Грекова О.А.
Январь	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Хмелева В.О.
Февраль	ОО «Речевое развитие»	Ергина Е.А.
Февраль	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Матюхина Е.А.
Апрель	ОО «Физическое развитие»	Акулова А.С.
Апрель	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беркетова О.Н.
Май	ОО «Речевое развитие»	Ширяева О.С.

Инновационная деятельность

Время реализации	Направление	Ответственный
В течение года	Обновление содержания ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	Творческая группа
В течение года	«Модели реализации STEM- образования в практике работы ДОО»	Творческая группа
В течение года	Международный проект «Нейрончик»	Творческая группа
В течение года	Изучение ТРИЗ -технологии	Матюхина Е.А., Плевако Л.А.

План мероприятий по работе инновационных направлений на 2026-2027 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организационно-методическое обеспечение		
1.1.	Создание творческой группы по реализации инновационной деятельности, оформление плана мероприятий на 2026-2027 учебный год	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Участие в мероприятиях различного уровня по вопросам STEM – образования	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Нормативно-правовое обеспечение ДОУ		

2.1.	Разработка плана работы по реализации инновационной деятельности	Август	Старший воспитатель, творческая группа
2.2.	Издание соответствующих приказов на уровне ДОУ	В течение года	Заведующий
2.3.	Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогов (внесение пункта об реализации инновационной деятельности)	Сентябрь	Комиссия по стимулирующим выплатам, заведующий
3.	Кадровое обеспечение		
3.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам Stem – образования, образования детей раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель
3.3.	Участие в мероприятиях по вопросам STEM – образования и ТРИЗ -технологии»	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	Участие в вебинарах, онлайн – семинарах по вопросам STEM – образования , ТРИЗ-технологии	В течение года	Педагоги
4.	Информационное обеспечение		
4.1.	Изучение методической литературы, периодических профессиональных изданий по направлениям инновационной деятельности : 1. Программы по STEM- образованию 2. ТРИЗ-технологии	В течение года	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
4.2.	Создание в методическом кабинете информационного пространства по направлениям инновационной деятельности	В течение года	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
4.3.	Размещение материалов по направлениям инновационной деятельности на сайте ДОУ	В течение года/по мере необходимости	Матюхина Е.А.
5.	Материально-техническое обеспечение		
5.1.	Анализ состояния материально-технического, учебно-материального, информационно-методического обеспечения ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО	1 раз в год /на начало учебного года сентябрь	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
5.2.	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ по проекту «Добрые игры»	В течение года По мере финансового обеспечения	Заведующий: Сусоева Т.В.
5.3.	Оформление и пополнение уголков в групповых комнатах и холлах ДОУ по направлениям воспитательной работы	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
6.	Методическая работа		
6.1.	Обсуждение на педагогическом совете №1 вопросов по организации инновационной деятельности в ДОУ		
6.2.	Методическое сопровождение педагогов	по плану федеральной площадки	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
6.3.	Методическое сопровождение проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
6.4.	Семинар-практикум «Основы нейротехнологий в ДО»	сентябрь	Старший воспитатель:

			Матюхина Е.А. Ширяева С.М.
6.5	Участие в съезде работников образования НСО	Август 2026	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
6.6.	Выступления, мастер-классы по обмену опытом на инновационным направлениям работы	В течение года, по плану федеральной площадки	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
6.7.	Участие в конференциях, фестивалях по ТРИЗ -Всероссийская конференция ТРИЗ -ТРИЗ-марафон -фестиваль «Я выбираю ТРИЗ»	По плану НИПКИПРО (март-апрель)	Матюхина Е.А.
6.8.	Разработать систему игр по математическому образованию	В течение года	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.
6.9.	Консультация «Технология «Право голоса», развивающего обучения	Ноябрь	Старший воспитатель: Матюхина Е.А.

Организация работы по наставничеству

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям ДООУ.

Деятельность «Школы молодого педагога» строится **на принципах**, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты. По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в образовательной деятельности с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы деятельности с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Дата	Тема	Содержание	Ответст.
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Матюхина Е.А.
	Практикум: •Изучение нормативно-правовой базы •Организация образовательного процесса в ДОУ •Ведение документации	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Матюхина Е.А.
	Консультация: «Планирование Образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно тематическое, календарное и пр.)	Матюхина Е.А.
октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Матюхина Е.А.
Ноябрь	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Матюхина Е.А.
Декабрь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Матюхина Е.А.
Январь	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Матюхина Е.А.
Февраль	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Матюхина Е.А.
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Матюхина Е.А.
Апрель	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять	Матюхина Е.А.

	детей»	нормативные карты развития	
Май	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Матюхина Е.А.

6.Контроль и руководство

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Мониторинг оценки состояния и условия осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных ОО, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	1 уровень: 1-2 неделя октябрь 2 уровень: 3-4 неделя октября	Ст. воспитатель
2	Тематический контроль «Краеведческое образование детей раннего и дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель медсестра, руководитель физвоспитания
3	Тематический контроль по теме «Система работы ДОУ по формированию естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»	март	Заведующая, Ст. воспитатель
4	Мониторинг качества образования в ДОУ. Аprobация шкал по качеству образования	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
5.	Самообследование ДОУ, подготовка отчета	Март - апрель	Ст.воспитатель

ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

1	«Создание РППС в соответствии с программой «От рождения до школы»	Ноябрь	Ст. воспитатель
---	---	--------	-----------------

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1	«Реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ – детский сад «Елочка»	май	Ст. воспитатель
---	---	-----	-----------------

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

БЛОК «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь Январь март	Рук. физвоспитания медсестра
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	медсестра
3	Выполнения санитарного эпид. режима	ежедневно	Заведующий, медсестра
4	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	постоянно	Медсестра, Ст. воспитатель
5	Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня	ежемесячно	Зав., Ст. воспитатель медсестра
6	Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей	постоянно	Ст. воспитатель медсестра
7	Организация питания в группах. Анализ навыков культурного поведения за столом	ежедневно 1 раз в квартал	Медсестра, заведующая Ст. воспитатель
8	Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, медсестра

9	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	декабрь	Ст. воспитатель медсестра
10	Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течении дня	Ноябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель., медсестра
11	Выполнение режима дня	Октябрь, Декабрь Март, Июнь	Ст. воспитатель.
12	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующая, Ст. воспитатель
13	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Заведующая, Ст. воспитатель
14	Проведение закаливания	Октябрь, Январь, Март, Май	Ст. воспитатель, медсестра
15	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Ст. воспитатель, медсестра.
16	Анализ заболеваемости	ежемесячно	медсестра
БЛОК « ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ОП ДО			
1	Анализ качества планирования образовательной деятельности воспитателя	ежемесячно	Ст. воспитатель,
2	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям.	ежедневно	Старший воспитатель
3	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Качество организации и проведение НОД	ежемесячно	Ст. воспитатель
5	Качество организации прогулок, режимных моментов.	ежемесячно	Ст. воспитатель, медсестра
6	Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста	Октябрь Апрель	Воспитатели
7	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели, Ст. воспитатель, медсестра
8	Создание условий для игровой деятельности детей	Ноябрь Декабрь Март	Ст. воспитатель,
9	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	Сентябрь Январь Май	Логопед
10	Подготовка к мероприятиям ДОУ Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках	В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
11	Качество условий, созданных в ДОУ для коррекционно-логопедической работы	Ноябрь Май	Ст. воспитатель
12	Качество условий, созданных в группе для положительного эмоционального и психологического комфорта детей	Октябрь февраль	Ст. воспитатель
13	Качество проведения занятий в кружках	Октябрь Январь Март	Ст. воспитатель
БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»			
1	Организация образовательного процесс в		

	подготовительной группе	Ежемесячно	Ст. воспитатель
2	Оценка уровня готовности детей к школе	Октябрь апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
3	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	Декабрь Май	Ст. воспитатель
БЛОК «РАБОТА С КАДРАМИ»			
1	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежемесячно	Ст. воспитатель
2	Состояние документации по группам	ежемесячно	Ст. воспитатель
3	Проверка рабочих программ, согласование	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
4	Подведение итогов смотров-конкурсов	в теч. года	комиссия
5	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежемесячно	Заведующая Педагог-психолог
БЛОК « РАБОТА С СЕМЬЕЙ»			
1	Система работы с родителями в ДОУ	ежемесячно	Заведующая Ст. воспитатель
2	Работа с неблагополучными семьями	в теч. года	Заведующая
3	Качество проведения родительских собраний в группах	Раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Качество ведения документации в группах	ежемесячно	Заведующая Ст. воспитатель
5	Качество оформления родительских уголков	ежеквар-тально	Заведующая Ст. воспитатель

7. Организация сетевого взаимодействия С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

7. Организация сетевого взаимодействия С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
1	Углубленный медицинский осмотр		Мед. сестра
	Определение групп здоровья	При поступлении	Врач, Мед. сестра
2	Распределение детей по группам здоровья	При поступлении	Мед. сестра
	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	ежедневно	Мед. Сестра Ст. воспитатель
	Контроль за соблюдением графика прогулок, качеством	ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
	Контроль за закаливающими процедурами	ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
	Составление списков детей подлежащих оздоровлению	сентябрь	Врач, мед.сестра
3	Контроль за проведение оздоровительных мероприятий	В течении года	Медсестра Ст. воспитатель
	Профилактическая работа:		
	Профилактика педикулеза	Ежедневный осмотр	Мед. сестра, воспитатель
4	Профилактика гриппа	В период вспышек	Медсестра воспитатель
	Оформление детей в школу:		
	Осмотр детей узкими специалистами	По плану поликлиники	Мед. сестра
5	Работа по гигиеническому воспитанию:		
	Контроль за медосмотрами	2 раза в год	Мед. сестра
6	Контроль за работой пищеблока	постоянно	врач, мед.сестра

	Контроль за чистотой в группах	постоянно	Мед.сестра
--	--------------------------------	-----------	------------

8. План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

№	Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, ст. воспитатель, воспитатели
2	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, ст. воспитатель, учителя начальных классов
7	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	май	Зам по УВР школы, ст. воспитатель, учителя, воспитатели
Сотрудничество с семьей			
1	Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	Сентябрь Апрель	Воспитатели Психолог
2	Оформление и пополнение уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели, психолог, логопед, учителя
3	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	Воспитатели, психолог
4	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года	Воспитатели, учителя, логопед, психолог
5	День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ.	апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
6	День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе	Сентябрь	Зам по УВР школы, ДОУ
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу	Май	Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели
3	Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
4	Оказание детскому саду шефской помощи: Инсценировка сказок учащимися школы Посещение ДОУ отрядом ОЮИ школы № 161 и № 9	В течение года	Зам по УВР школы, учителя
Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			

1	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники	2 раза в год	Зам по УВР в школе
2	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Администрация школы
3	Проводить подготовительные НОД и развивающие уроки для будущих первоклассников	в течение года	Учителя
4	Проводить консультации для родителей	сентябрь-май	Администрация, социальный педагог
5	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года	Зам по УВР школы

9. Работа с Детьми
Конкурсы, смотры, выставки

Время проведения	Тематика и содержание	Ответственный
Участие в конкурсах		
Ноябрь	Международный конкурс-игра по робототехнике	Матюхина Е.А. Воспитатели подготовительной группы
Декабрь	Международный конкурс- игра по музыке «Аккорд»	Хмелева В.О. Воспитатели подготовительной группы
Февраль	Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	Чураева Е.С. Воспитатели подготовительной группы
Апрель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Хмелева В.О.
В течение года	Участие в районных и областных конкурсах	Матюхина Е.А. воспитатели и специалисты
Участие в выставках		
сентябрь	Совместная выставка детского творчества «Летние фантазии»	Воспитатели
октябрь	Выставка поделок «Дары осени» (с участием родителей)	Воспитатели
Февраль, Март	Оформление поздравительных газет «Мой папа профессионал», «Профессии наших мам»	Воспитатели
Февраль	Выставка детского творчества «Наши защитники»	Воспитатели
март	Выставка детских работ «Дети о мамах»	Воспитатели
Апрель	Персональные выставки	В течение года
Май	Выставка детских рисунков «День Победы»	Воспитатели
Май	«Дети и дорога»	Воспитатели
Участие в акциях, флешмобах		
Ноябрь	Акция: С днем рождения детский сад	воспитатели
Декабрь	Акция «Светообращатель – наш друг»	Воспитатели подготовительной

		группы
Апрель	День начинается с зарядки	Руководитель физического воспитания
Май	Акция «Георгиевская лента»	Старшая группа
май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Воспитатели

12.Работа с родителями

Общие родительские собрания			
1	Адаптация детей в ДОУ (для родителей вновь прибывших детей)	сентябрь	Заведующая Педагог - психолог
2	Задачи деятельности ДОУ в 2025-2026 уч. году	Сентябрь (индивидуально по группам)	Старший воспитатель
3	Виртуальная экскурсия по ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
4	«Игры по экологии дома»	Март	Старший воспитатель
5	Приобщение детей к малой Родине.	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Итоговое родительское собрание	Апрель	Заведующая
Анкетирование			
1	Социологический опрос при поступлении	август	Заведующая
2	Анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3	Интерактивное голосование удовлетворенности качества образовательных услуг на сайте ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
4	Анкета по итогам работы ДОУ	май	Ст.воспитатель
Консультации			
1	Первый раз в детский сад	сентябрь	воспитатель, психолог старшая медсестра
2	Кризисы дошкольного возраста	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Профилактические мероприятия ОРВИ дома	январь	Старшая медсестра
5	Ранняя профориентация детей дома	февраль	Воспитатели
6	В какие мультфильмы нужны ребенку	март	Старший воспитатель
9	Безопасность ребенка на дороге.	В течение года	Воспитатели
25	Советы логопеда	В течение года	Логопед
29	Советы родителям. Готовим будущего первоклассника. Что такое готовность к школе.	январь	Логопед психолог
34	Советы психолога	В течение года	Психолог
35	Один дома. Основы безопасности ребенка	В течение года	Воспитатели
Совместное творчество			
1	Выставка «Дары осени»	Октябрь	воспитатели
2	Семейный театр	ноябрь	Воспитатели
4	Участие в проекте «Экологическая тропа»	Март- май	Воспитатели
Родительские мастер-классы			
1	Участие в детско- родительском клубе «Умелые ручки»	В течение года 1 раз в 2 месяца	Матюхина Е.А. Хмелева В.О.
2	Мастер-классы по плану логопедов	В течение года	Ширяева С.М. Чураева Е.С.
3	Мастер-классы по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели групп
4	Мастер-класс «Экологические игры дома»	По запросу	Матюхина Е.А.
Участие родителей в акциях			

1	Акция «Каждому по светоотражателю»	Декабрь	Воспитатели групп
2	День начинается с зарядки	Апрель	Воспитатели групп
3	«Бессмертный полк»	Май	Воспитатели групп
Проведение дня Открытых дверей для родителей			
1	День открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель, специалисты
Работа с официальным сайтом ДОУ			
1.	Пополнение раздела «Новости» для родителей воспитанников ДОУ	В течение года	Ответственный за ведение сайта
2	Оформление странички «Для вас родители», «Советы психолога»	Ноябрь	Ответственный за ведение сайта
3	Пополнение разделов сайта необходимыми консультациями для родителей	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Работа родительского клуба			
1	Родительский клуб «Успешный родитель»	1 раз в месяц	Матюхина Е.А.